



BREGLIA



LEGENDA Modalità d'Intervento conservazione e manutenzione degli edifici

-  centro storico - zone di recupero
-  piani di recupero/piano di recupero attuato
-  RE RESTAURO
edifici di rilevante valore storico
architettonico e ambientale
-  RC RISANAMENTO CONSERVATIVO
edifici con caratteristiche morfologiche
tipologiche di valore ambientale
-  RE 1 RISTRUTTURAZIONE EDILIZIA
-  RE 2 RISTRUTTURAZIONE EDILIZIA
con cambio d'uso
-  D DEMOLIZIONE
-  DR DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE

elementi architettonico - ambientali significativi

-  cortine edilizie significative
-  muro in sassi
-  ambito villa
con parco storico
-  ville storiche
-  edifici d'impatto storico
-  fascia di salvaguardia a tutela
degli edifici religiosi
art. 18 N.T.A. P.T.C.P.
-  edifici di epoca contemporanea in contrasto architettonico
con i caratteri del centro storico
-  elementi in contrasto architettonico
con i caratteri del centro storico
-  edifici di impianto originario
con alterazioni morfologiche delle finiture
-  elementi di valore artistico
o architettonico da conservare
-  edifici di valore storico - architettonico
-  edifici ed attrezzature di uso pubblico
-  orti e giardini
-  giardini di pregio ambientale
-  elementi arborei di valore ambientale
-  pavimentazioni
-  accessori



P. G. T.
PIANO DI GOVERNO DEL TERRITORIO

tavola IL PROGETTO DI PGT

14b CENTRI STORICI
• Modalità d'intervento

scala 1:1.000

BREGLIA

adozione delibera C. C. n° 28 del 21.11.2011
approvazione delibera C. C. n° del 21.05.2012

il tecnico il sindaco resp. area tecnica
dott. Arch. Marielena Sgrò Dott. Fabio Conti Geom. Fabio Sala

collaboratrice
Silvia Aragona

*Tutte le documentazioni parti cartelle, fotografie, planimetrie e relazioni strutturali e statiche sono coperte da copyright da parte degli autori e dei rispettivi enti. Il loro utilizzo anche parziale è vietato senza autorizzazione scritta da StudioSgrò.

Dott. Arch. Marielena Sgrò - Lambrugo (CO) - via C. Battisti, 19 - tel 031/3590232 - fax 031/3592139 - Mail: elena@studiosgroi.it